

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Sintesi del PTOF

IDENTITÀ

Il Polo Scolastico Città dell'educazione è situato ad Arezzo, in Via della Minerva, 12.

Comprende un Nido d'Infanzia Accreditato e Convenzionato, una scuola dell'Infanzia Paritaria e una scuola Primaria Paritaria.

La Scuola è presente in Arezzo dal 1939, sorta e giunta fino a noi grazie all'opera della *Congregazione delle Suore di Maria Consolatrice*.

Fin dalle sue origini pone come scopo della sua attività l'educazione integrale del bambino, secondo la grande tradizione culturale e pedagogica del cattolicesimo.

La personalizzazione dell'intervento educativo

Si concretizza nei momenti dell'inserimento e dell'accoglienza, nelle attività di vita quotidiana e nelle attività curricolari: contesti che qualificano lo stare bene a scuola, dentro un ambiente formativo arricchito.

Si sostanzia per un'attività formativa che prende le mosse dai valori cristiani ed è aperta al confronto con altri valori; per l'accettazione di quello che il bambino è e di quello che può dare a se stesso e agli altri; per la sollecitudine nei confronti delle diverse e particolari situazioni di ciascuno.

Si qualifica per una rete di *attività tutoriali* e di "interiorizzazione" degli apprendimenti, finalizzati all'acquisizione del "metodo di studio" e alla cura dei personali livelli di autonomia e competenza.

Un sistema coerente di relazioni per il successo educativo

L'idea guida che la Scuola persegue è quella di offrirsi come un luogo di *tirocinio esistenziale* attraverso due aspetti.

Il primo è la partecipazione corale al lavoro didattico, la condivisione e la collaborazione tra adulti come *testimonianza di saperi e di regole sociali* che fanno comunità per realizzare le finalità proprie dell'istituzione scolastica. Lo sviluppo del senso di appartenenza ad una comunità di apprendimento - che è prima di tutto appartenenza ad una comunità di buone pratiche relazionali e interpersonali - si potrebbe definire il valore aggiunto della nostra cultura di scuola.

Il secondo aspetto è l'attenzione al legame tra la *costruzione della conoscenza* nei bambini (nei suoi aspetti cognitivi, emotivi, affettivi) e il rinforzo alla *strutturazione dei tratti di personalità*, attraverso la promozione di interessi e motivazioni, l'assunzione di impegni, l'elaborazione di frustrazioni compatibili, l'attenzione alle strategie di rinforzo e di incoraggiamento.

Il rapporto scuola-famiglia per realizzare pratiche di coeducazione

Per rendere più ricco e completo il percorso educativo la Scuola persegue la possibilità di costruire *alleanze formative*, quanto mai necessarie in questa stagione, tra scuola, famiglie e territorio attraverso: il dialogo con le famiglie e il loro coinvolgimento nelle *routines* scolastiche; l'impegno allo scambio di idee e punti di vista con i genitori; il valore dato alla conoscenza, al rispetto, all'interazione con l'ambiente sociale e culturale in cui la scuola opera.

Il pensarsi come un luogo di cultura e di incontro tra culture

La scuola vuole essere uno *spazio di incontro con la cultura*, con porte e finestre ben aperte sul mondo, a partire dalla sua *identità di scuola cattolica*. Per questo si sta attrezzando per porsi dentro una rete di relazioni con soggetti culturali ed educativi del territorio al fine di garantire ai bambini un'offerta formativa fatta anche di incontri e di *esperienze con saperi non solo scolastici*.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

La nostra scuola offre un percorso formativo dell'alunno unitario e continuo, attraverso l'individuazione dei saperi e delle competenze proprie di ogni annualità nel quadro più ampio dell'organizzazione in cicli.

DISCIPLINE
Italiano
Matematica
Tecnologia e Informatica
Scienze
Inglese (insegnanti madrelingua)
Musica
Scienze motorie e sportive
Religione
Storia
Geografia
Arte e immagine

Modalità

Le attività didattiche possono essere organizzate e svolte con modalità diverse allo scopo di rendere più efficace l'intervento formativo:

- Lezione frontale
- Attività di piccoli gruppi
- Interventi individualizzati
- Attività di gruppi flessibili
- Classi aperte
- Frequenza ai laboratori
- Attività di intensificazione e di recupero

Progetti, attività didattico modulare e servizi aggiuntivi

I progetti, le attività, i moduli sono da noi considerati parte integrante del curriculum e consentono una didattica più integrata, efficace e partecipativa.

La maggior parte dei progetti coinvolgono, con le opportune articolazioni, tutte le classi. I servizi aggiuntivi posti in orario extracurricolare vengono scelti dalle singole famiglie; rispetto a questi la scuola e gli insegnanti svolgono nei confronti di ciascun bambino una funzione orientativa. Tutti i progetti presentati si inseriscono nella programmazione annuale, sia per quanto riguarda gli obiettivi che i contenuti.

LA RISORSA SPAZIO

Lo spazio che la scuola offre è improntato a criteri di accoglienza, è di stimolo alla curiosità e all'apprendimento, risponde in modo funzionale alle esigenze educative.

La scuola comprende:

- 5 aule
- Ampio salone e corridoi
- Laboratorio di Informatica
- Cucina
- Refettori
- 1 giardino pensile
- 2 cortili esterni
- Palestra
- 1 aula polivalente
- Aula Insegnanti
- Segreteria

LA RISORSA TEMPO

La scansione temporale dell'organizzazione scolastica prevede:

* **su base settimanale**

Dal lunedì al venerdì dalle 8,30 alle 16,00 (possibilità di entrata anticipata dalle 7.30 e doposcuola fino alle ore 18.00), così suddiviso:

- Tempo curricolare → 30 ore
- Tempo scuola → 37.30 ore
- Tempo insegnamento:
 - 22 ore insegnante di classe (per la I[^] classe)
 - 21 ore insegnante di classe (per la II[^] e III[^] classe)
 - 20 ore insegnante di classe (per la IV[^] e V[^] classe)
 - 2 ore Ed. Motoria
 - 1 ora Musica
 - 1 ora Religione
 - 2 ore Inglese (per la I[^] classe)
 - 3 ore Inglese per le classi II[^]-III[^]- IV[^]- V[^]
 - 1 ora *CLIL in collaborazione con British Institute (tutte le classi)*
 - 1 ora Informatica (per la I[^] classe II[^] e III[^])
 - 2 ore Informatica (per la classe IV[^] e V[^])
- Tempo mensa → 30 minuti
- Tempo gioco libero → 1 ora

* **su base giornaliera**

8.30 - 12.30 attività curricolari
12.30 - 13.00 mensa
13.00 - 14.00 gioco libero
14.00 - 16.00 attività curricolari

"I BAMBINI IMPARANO CIÒ CHE VIVONO"

*Se il bambino vive criticato,
impara a condannare.*

*Se vive nell'ostilità,
impara ad aggredire.*

*Se vive deriso,
impara la timidezza.*

*Se vive vergognandosi,
impara a sentirsi colpevole.*

*Se vive trattato con tolleranza,
impara ad essere paziente.*

*Se vive nell'incoraggiamento,
impara la fiducia.*

*Se vive nell'approvazione,
impara ad apprezzare.*

*Se vive nella lealtà,
impara la giustizia*

*Se vive con sicurezza,
impara ad aver fede.*

*Se vive volendosi bene,
impara a trovare amore
ed amicizia nel mondo.*