

Scuola dell'Infanzia

Via della Minerva, 12 – 52100 Arezzo

Tel. 0575/23994 – Fax 0575/302249 – scuola.sangemignano@fism.aretzo.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA *Sintesi del PTOF*

IDENTITA'

Il polo Scolastico Città dell'Educazione è situato ad Arezzo, in Via della Minerva, 12.

Comprende un Nido d'Infanzia Accreditato e Convenzionato, una scuola dell'Infanzia Paritaria e una scuola Primaria Paritaria e Parificata.

L'Istituto ha come scopo l'educazione integrale del bambino e nasce per offrire alla famiglia, depositaria del compito educativo, un valido complemento che la sostenga e ne condivida la responsabilità.

Secondo l'ispirazione del Fondatore dell'ordine di Maria Consolatrice, Padre Arsenio, il fondamento dell'opera educativa della nostra scuola consiste nella Misericordia. Ciò determina un clima caratterizzato dall'accoglienza, dal rispetto per ciò che il bambino è e per la sua libertà, dalla stima e dalla fiducia in lui, per condurlo, attraverso la guida di un maestro, ad aprirsi alla realtà con curiosità e stupore.

CRITERI E METODO

La scuola desidera valorizzare quel bagaglio di valori ed esperienze che la tradizione consegna alle nuove generazioni, per aiutarle ad affrontare la vita. Crescere è infatti aprirsi alla realtà, ma il bambino inizia questa avventura solo se ha accanto adulti che lo accolgono, gli infondono fiducia, gli comunicano attraverso gesti, esperienze, modi di essere, che il mondo è bello e vale la pena vivere.

L'educazione non è dunque una questione di tecniche, ma avviene dentro un rapporto tra persone: un rapporto in cui l'adulto accompagna il bambino a diventare grande, ad incontrare il mondo, ad affrontare la vita da protagonista.

OBIETTIVI EDUCATIVI

La scuola dell'Infanzia si propone di favorire:

- √ la maturazione del senso di identità e di appartenenza;
- √ la percezione di sé, degli altri, dello spazio;
- √ la creazione di rapporti socio-affettivi;
- √ l'interiorizzazione delle regole del vivere comune;
- √ l'acquisizione di una iniziale autonomia;
- √ la crescita del senso di fiducia;
- √ un atteggiamento di curiosità e disponibilità ad osservare, confrontare, conoscere ed elaborare;
- √ l'acquisizione e lo sviluppo di alcune competenze e funzioni primarie;
- √ il sorgere dello spirito di iniziativa;
- √ l'affinamento del senso estetico, attraverso l'incontro con l'arte e la musica.

SOGGETTI

I protagonisti dell'esperienza educativa sono: **le famiglie, i bambini, le insegnanti.**

E' fondamentale che tra scuola e famiglia si instauri un rapporto di stima e fiducia, di dialogo aperto e collaborazione costruttiva. Per favorire questo, oltre alle assemblee e ai momenti di formazione, cui sono invitati tutti i genitori, le insegnanti e il dirigente sono sempre a disposizione, su appuntamento, per colloqui individuali.

Nei primi mesi dell'anno si svolgono le **elezioni dei rappresentanti dei genitori.**

ORGANIZZAZIONE

La scuola dell'infanzia si struttura in tre sezioni eterogenee.

Le sezioni sono concepite come "aperte". Nelle attività giornaliere vengono messi in relazione bambini della stessa età e di età diverse, nel grande e nel piccolo gruppo, favorendo il processo di socializzazione e di emulazione tra piccoli e grandi, nonché un clima di familiarità e fiducia reciproca tra bambini e insegnanti.

INSERIMENTO

L'inserimento nella scuola dell'Infanzia è un momento importantissimo della vita del bambino che deve imparare a conoscere persone nuove, regole e ambienti diversi.

Per questo la dimensione fondamentale di questo tempo è la *GRADUALITA'*.

Il ritmico ritornare del genitore dopo un periodo di lontananza aiuta il bambino a superare l'ansia per la sua assenza e ad interessarsi di ciò che gli sta attorno.

I tempi e le modalità dell'inserimento sono dettati dalle peculiarità del bambino, in una personalizzazione del percorso che si costruisce attraverso il dialogo quotidiano con la famiglia.

ATTIVITA' GIORNALIERE	LABORATORI con specialisti
<ul style="list-style-type: none">• <i>RITAGLIO</i>• <i>TRAVASI</i>• <i>COLLAGE</i>• <i>CANTO</i>• <i>DISEGNO</i>• <i>GIOCO LIBERO</i>• <i>GIOCHI SENSO-PERCETTIVI</i>• <i>MANIPOLAZIONE</i>• <i>GIOCO ORGANIZZATO</i>• <i>PITTURA</i>• <i>DRAMMATIZZAZIONE</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>EDUCAZIONE MUSICALE</i>• <i>EDUCAZIONE MOTORIA</i>• <i>LINGUA INGLESE</i> <p>PROGETTI</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>LA PISCINA NELLO ZAINO</i>• <i>CONTINUITA' NIDO - SCUOLA DELL'INFANZIA</i>• <i>CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA</i>• <i>ORTO</i>• <i>ENGLISH PROJECTS</i>• <i>TEATRO</i>



TEMPO

<u>Entrata:</u>	8,00-9,30
Colazione	9,30-10,00
Attività Educativa e didattica	10,00-12,00
<u>1° Uscita intermedia:</u> (senza pranzo)	12,00-12,15
<u>Pranzo:</u>	12,15-13,00
<u>2° Uscita:</u>	13,00-14,00
Per chi rimane a scuola	13,00-15,15 riposo bambini 4/5 anni 14,00-15,00 gioco strutturato per chi non riposa 15,15-15,30 merenda 15,45-16,00 uscita

E' possibile usufruire del servizio di **anticipo** dalle ore 7,30 alle ore 8,00
E' attivo un servizio a pagamento di **post scuola** dalle ore 16,00 alle 18,00.

La SEGRETERIA è aperta dal Lunedì ai Venerdì dalle ore 8,00 alle 12,00 e dalle ore 14,30 alle 17,30.

SPAZIO

Un' attenta osservazione ci ha condotto a predisporre spazi e ritmi della scuola verso le reali esigenze dei bambini.

Le sezioni e il salone, forniti di arredi e attrezzature idonee, sono organizzati in "angoli", per stimolare la libera iniziativa dei bambini.

Gli ambienti della Nostra Scuola dell'Infanzia poggiano sull'idea di marcatura (ogni spazio rimanda per nome e per simbolo alla favola di Pinocchio). La scelta di utilizzare questo tipo di struttura organizzativo-didattica, di origine Montessoriana, deriva dall'esigenza di creare un linguaggio condiviso proprio dalla Comunità-Scuola, all'interno della quale i suoi membri (quindi le bambine e i bambini ma anche le insegnanti e le figure significative appartenenti alla Scuola) si conoscono e si riconoscono poiché utilizzano lo stesso codice.

Gli **spazi comuni** sono: laboratorio inglese, laboratorio musica, palestra, refettori, due cortili, giardino pensile, servizi, aula informatica, direzione, segreteria.

SERVIZIO MENSA

E' presente una **cucina interna all'Istituto** che consente di offrire ai bambini pasti preparati accuratamente con alimenti controllati e nel rispetto delle particolari esigenze del bambino.